

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя комитета по образованию
администрации муниципального образования
«Город Саратов»

« » от « » 2020 года
Т.А. Тынкова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 151» г. Саратова

« » от « » 2020 года
Т.В. Генина

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 151» г. Саратова
Протокол № 4 от «15» декабря 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 151»

Г. Саратова

на 2021 - 2025 годы

г. Саратов
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития	3-6
	Введение	7
1.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова в контексте реализации стратегии «Развития образования»	8 – 12
1.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8 – 9
1.2.	Миссия развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	9 – 10
1.3.	Цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	10 – 11
1.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов в контексте стратегии развития образования	11 – 12
2.	Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по реализации стратегии развития образования	13 – 23
2.1.	Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова на период 2016 – 2020 г.г.	13 – 17
2.2.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	17 – 20
2.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	20 – 23
3.	Проекты МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по реализации стратегии развития образования – механизмы проектного управления	24 – 30
4.	Механизм мониторинга реализации программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	30
5.	Финансовое обеспечение программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	30

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова на 2021 – 2025 годы (далее – Программа).
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова Генина Татьяна Валерьевна
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). - Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 №377 «О Порядке организациям и осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - СанПин 2.3/2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.09.2020 № 28. - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). - Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом президиума Совета при губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 31.10.2019 года № 3-12-30/80). - Декларация прав ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребенка. - Устав МБДОУ.
Цели программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития и социализации детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи программы	<p>1. Модернизировать систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных технологий, цифровых технологий.</p> <p>2. Создавать ситуации успеха для отдельного ребенка и детского коллектива в целом.</p> <p>3. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в воспитании дошкольников.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации через развитие инновационной деятельности в системе методической службы.</p> <p>5. Создавать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, улучшая качество и увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое, цифровое и программное обеспечение.</p> <p>8. Совершенствовать систему безопасности ДОУ.</p>
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проект № 1. «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа». • Проект № 2. «Успешный ребенок» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». • Проект № 3. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». • Проект № 4. «Педагог будущего» в рамках регионального проекта «Учитель будущего». • Проект № 5. «Делать добро – легко» в рамках регионального проекта «Социальная активность».
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 года по 31.12.2025 года.</p> <p>I этап (январь – август 2021 года) – подготовительный: создание условий для реализации Программы развития.</p> <p>II этап (сентябрь 2021 года – август 2025 года) – основной: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>III этап (сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года) – завершающий: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет г. Саратова в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: дополнительные образовательные услуги, пожертвования и благотворительность.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. • Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. • Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. • Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОУ. • Использование современных образовательных, цифровых технологий в обучении и воспитании дошкольников, в работе ДОУ (в том числе в документообороте). • Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. • Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. • Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад пристра и здоровья № 151» г. Саратова в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в ДОУ. • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутреннего контроля ДОУ. <p>Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, локальными актами учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; • тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ДОУ, публикуются на сайте ДОУ.</p>
<p>Сайт ДОУ в Интернете</p>	<p>http://doul151.edu.sar.komobg.ru</p>

**Принятие и утверждение
программы**

Программа принята Решением Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова, утверждена заведующим, согласована с комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад прсмотра и оздоровления № 151» г. Саратова до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документов стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

1. Концепция развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова в контексте реализации стратегии развития образования

1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом президиума Совета при губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 31.10.2019 года № 3-12-30/80).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

1.2. Миссия развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий воспитания и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностей ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова учитывали основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова определена как открытое информационное образовательное пространство, к которому созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы развития необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям;

- к кадровым условиям;

- материально-техническим условиям;

- финансовым условиям реализации Программы развития;

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы развития должны обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы развития условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

1.3. Цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

Цель Программы развития: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития и социализации детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи программы развития:

1. Модернизировать систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных технологий, цифровых технологий.
2. Создавать ситуации успеха для отдельного ребенка и детского коллектива в целом.
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в воспитании дошкольников.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации через развитие инновационной деятельности в системе методической службы.
5. Создавать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, улучшая качество и увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг.
7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое, цифровое и программное обеспечение.
8. Совершенствовать систему безопасности ДОУ.

1.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов в контексте стратегии развития образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления пресмотра и ухода за детьми в группах оздоровительной направленности.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)	%	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	40 %	50 %	70 %	100 %	100 %

8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20 %	40 %	60 %	100 %	100 %
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	70 %	90 %	100 %	100 %	100 %
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10 %	15 %	20 %	25 %	25 %
14.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

2. Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по реализации стратегии развития образования

2.1. Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова на период 2016 – 2020 г.г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова на 2016 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Основным итогом развития ДОУ стала работа по инновационной концепции взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи как ресурс повышения качества дошкольного образования. Данная инновационная концепция взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников строится на обновлении и создании организационно-педагогических условий взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, которые позволяют создать в учреждении единое образовательное пространство для развития всех участников образовательных отношений. Условием конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников выступает педагогическая поддержка как особая позиция педагога, основанная на системе их взаимосвязанного и взаимодополняющего деятельностного общения. Это позволяет привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в педагогическом процессе образовательной организации.

Реализация данной инновационной концепции подтверждается высокой удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова; повышением профессиональной компетентности педагогов по работе с родителями (законными представителями), удовлетворенностью детей отношениями с педагогами и со сверстниками в детском саду.

Инновационная концепция взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи как ресурс повышения качества дошкольного образования получила признание на городском и региональном уровне.

Достижениями реализации Программы развития стали:

- деятельность в качестве региональной инновационной площадки «Педагогическое взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как ресурс повышения качества дошкольного образования;
- участие в федеральном лонгитудном исследовании качества дошкольного образования в 2017 году;
- участие в федеральном исследовании качества дошкольного образования в 2018 году.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2016 – 2020 гг. обеспечили

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распрстранению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- введение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития по проекту № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

В образовательном учреждении выстроена система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для оптимизации режима в ДОУ реализуем программу «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста» Ю.А. Афонькиной.

Для охраны психического здоровья используем приемы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры забавы.

Проводим оздоровление фитонцидами: чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений (чесночные бусы), подбор в групповых помещениях растений, способствующих очищению и оздоровлению воздуха.

Проводится закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны, облегченная одежда (соответствует сезону года), прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание, контрастное обливание ног, игры с водой (в теплый период года), полоскание зева кипяченной водой.

Лечебно-оздоровительная работа строится следующим образом: лечебное полоскание горла противовоспалительными травами, медицинский массаж, физиотерапия, лечебная физкультура, витаминизация третьего блюда.

Проводится Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Организована работа с родителями (законными представителями) по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: консультации медицинского персонала, педагога-психолога, родительские собрания, совместные мероприятия.

В образовательном процессе педагоги применяют здоровьесберегающие технологии: интегрированные занятия, игровые минутки (бодрая гимнастика), физкультурные минутки, игровой стретчинг, танцевально-игровую гимнастику «Са-Фи-ДАНСЕ», динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, бодрая гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика. В системе проводится обучение здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия по ОЗОЖ, физкультурные досуги и праздники.

Создана тропа здоровья на территории детского сада.

Педагоги МБДОУ «Детский сад пристома и оздоровления № 151» г. Саратова осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты Программы развития по проекту № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»

Педагоги МБДОУ «Детский сад пристома и оздоровления № 151» г. Саратова своевременно проходят курсы повышения квалификации. Увеличилось количество педагогов, участвующих в региональных, городских конкурсах, семинарах, фестивалях, методических объединениях. Например, проведение заседания городского методического объединения для воспитателей младших и средних групп по теме «Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями»; выступления на круглом столе регионального семинара «Вариативные формы дошкольного образования – импульс для развития и творчества педагогов».

На дискуссионной площадке «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» педагогами были проведен тренинг «Дети, родители, педагоги – какие они?».

Об эффективности проводимых мероприятий свидетельствуют победы в конкурсах различных уровней, в том числе:

в 2019 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова награждено дипломом I степени в номинации «Решаем проблемы вместе!» регионального онлайн-конкурса «Азбука семейного воспитания дошкольника»; дипломом III степени в номинации «Эффективное управление в системе образования» регионального конкурса «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании»;

в 2020 году педагог ДООУ заняла I место в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», стала финалистом VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA); дипломом II степени в номинации «Эффективное управление в системе образования» в региональном конкурсе «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании».

Результаты в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги участвуют в дистанционных конкурсах;
- педагоги активно используют ресурсы Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения, приобретена интерактивная доска.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития по проекту № 3 «Гворческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает возможности для развития дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратов оборудована и функционирует сенсорная комната. Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 6 прогулочных площадок, установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим детей на свежем воздухе. На территории ДОУ присутствуют малые деревянные формы: колодец с журавлем, мельница, улей, функциональный колодец, деревянные фигуры гнома, медведя, улитки.; большие деревянные формы для игр детей: машина, корабль. На одном из участков оборудовано футбольное поле с воротами.

Много сделано по благоустройству территории детского сада: посажены клумбы и огород, на детских площадках покрашено оборудование, групповые участки украшены новыми яркими уличными фигурками.

Результаты Программы развития по проекту № 4 «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Об эффективности деятельности по данному проекту говорят следующие результаты:

- произошел рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов: сформировалось понимание и отношение к родителю как участнику и партнеру педагогического процесса, воспитатели осуществляют внедрение новых методов и приемов работы, позволяющих родителям участвовать в жизни детского сада, в развитии образования своего ребенка;
- подобран диагностический инструментарий
- весь образовательный процесс стал более прозрачным и информативным для родителей (законных представителей) воспитанников (открытые мероприятия, видеосалон «Маленькие звезды» с последующим обсуждением).
- произошла позитивная динамика в результатах педагогической деятельности;
- повысилась удовлетворенность качеством образования в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова у родителей (законных представителей) воспитанников;
- организовали психолого-педагогическую поддержку семьи (в виде встреч в «Родительской гостиной»);
- создали условия для активного участия родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития на 2016 – 2020 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 3 программам.

По итогам реализации Программы развития на период 2016 – 2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова к реализации ключевых приоритетов национального проекта «Образование».

2.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

На основании сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития представлена в формате SWOT – анализа.

SWOT - анализ				
Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации дополнительных платных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Повышение эффективности управления ДОУ через внедрения электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
Качество образования	Проведена независимая оценка качества образования по шкале ECERS-R, участие в	Отсутствие тьютора для детей с ОВЗ и инвалидностью в группах оздоровительной	Внедрение образовательный процесс инновационных технологий с целью	Необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка,

	национальном исследовании качества образования	направленности	активизации развития и деятельности дошкольников	которая должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Расширение спектра программ дополнительного образования	Недостаточное решение вопросов преемственности работы ДОУ и школы, на уровне программного обеспечения
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью, медицинские кабинеты; имеются сенсорная комната, картинная галерея, мультимедийное оборудование, интерактивная доска; проведена автоматическая система пожарной сигнализации; установлено видеонаблюдение за территорией учреждения.	Совмещенный музыкальный и физкультурный зал. Старая оргтехника. Старое игровое оборудование на прогулочных участках.	Пополнение материально-технического оснащения за счет внебюджетных средств	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ДОУ индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Большинство педагогов не имеют опыта работы с интерактивным оборудованием	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Недостаточная вовлеченность некоторых педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности
Психолого-педагогические и медицинские особенности	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в	Рост детей с речевыми нарушениями.	Осуществление психолого-педагогической	Отсутствие профессиональных умений у некоторых

контингент обучающихся, динамика его изменения	конкурсах разного уровня	поддержки детей дошкольного возраста	педагогов работать с детьми с проявлением неконструктивного поведения
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОУ	Информационная «продвинутость» большинства родителей (законных представителей) делает их популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Неразвитость вариативных дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации образовательной программы детского сада	Без должного развития необходимой базы нормативной системы социальных связей не даст ожидаемых результатов образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта региональной, муниципальной инновационной работы. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах способствует динамике профессионального развития педагогов	Поддержка инновационной работы ДОУ региональной и городской системой образования	Мотивация инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии учреждения:

1. Повышение качества дошкольного образования. Повышение качества материально-технической базы учреждения. Проект «Современный детский сад».
2. Эффективная система поддержки и развития ребенка. Проект «Успешный ребенок».
3. Эффективная система поддержки родителей (законных представителей). Проект «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника».
4. Развитие кадрового потенциала. Проект «Педагог будущего».
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка в ДОУ. Проект «Делать добро – легко».

2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

«Точка роста»	Проблема развития	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-3)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-3)	Рейтинг последовательности их решения и использования	Проект Программы развития
<ul style="list-style-type: none"> - наличие полной нормативно-правовой базы; - действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ; - проведена независимая оценка качества образования по шкале ECERS-R, участие в национальном исследовании качества образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная мотивация педагогов к участию в организации дополнительных платных образовательных услуг; - недостаточное решение вопросов преемственности работы ДОУ и школы, на уровне программного обеспечения; - недостаточный уровень материально- 	2	1	5	Проект «Современный детский сад»

<p>- рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.</p>	<p>технического обеспечения.</p> <p>- рост детей с речевыми поведенческими нарушениями.</p>	1	3	1	Проект «Успешный ребенок»
<p>- большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОУ;</p> <p>- информационная «продвинутость» большинства родителей (законных представителей) делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>- не полная вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства;</p> <p>- неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.</p>	2	3	3	Проект «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»
<p>- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации;</p>	<p>- отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского,</p>	1	3	2	Проект «Педагог будущего»

<p>- наличие у всех педагогов ДОУ разработанных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования); - положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.</p>	<p>регионального и федерального уровней; - недостаточная вовлеченность некоторых педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности; - отсутствие профессиональных умений у некоторых педагогов работать с детьми с проявлением неконструктивного поведения; - большинство педагогов не имеют опыта работы с интерактивным оборудованием; - необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка, которая должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов</p>			
<p>- высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и</p>	<p>- рост детей с поведенческими нарушениями.</p>	2	3	4 Проект «Делать добро – легко»

проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.					
--	--	--	--	--	--

3. Проекты МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 151» г. Саратова по реализации стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Проекты ДОУ		2021	2022	2023	2024	2025
Проект № 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»						
Проект № 2 «Успешный ребенок» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»						
Проект № 3 «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»						
Проект № 4 «Педагог будущего» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»						
Проект № 5 «Делать добро – легко» в рамках регионального проекта «Социальная активность»						

Проект № 1. «Современный детский сад»

Задачи проекта:

- модернизировать систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных технологий, цифровых технологий;
- создать электронный банк продуктов инноваций;
- разработать программу по вопросам преемственности работы ДОУ и школы;
- обновить на 30 % развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое, цифровое и программное обеспечение детского сада;
- обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования;
- совершенствовать систему охраны труда;
- усилить антитеррористическую защищенность организации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Увеличение качества и количества дополнительных образовательных услуг	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Выстраивание партнерских взаимоотношений детского сада со школой	2021 – 2025 г.г.	Старший воспитатель, старший воспитатели
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным	2021 – 2022 г.г.	Заведующий, старший воспитатель

	изменениям в ДОУ		
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, цифровых технологий	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обучение педагогов на вебинарах на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ», участие в районных, городских мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) на данную тему.	2021-2025 г.г.	Педагогические работники
6.	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	2021 – 2025 г.г.	Старший воспитатель, педагогические работники
7.	Улучшать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое, цифровое обеспечение образовательного процесса.	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
8.	Обеспечение работы интерактивного оборудования	2023 – 2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
9.	Создать электронный банк продуктов инновационной деятельности	2023 - 2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Идентификация, оценка и управление профессиональными рисками (создание комиссии, выбор методики, качественный и количественный анализ, разработка мероприятий по минимизации профессиональных рисков, контроль)	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, специалист по охране труда
11.	Разработка плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Увеличение качества и количества платных образовательных услуг	Оказание 4 платных образовательных услуг.
2.	Создание электронного банка продуктов инновационной деятельности	100 % педагогических работников и родителей (законных представителей) пользуются материалами электронного банка инноваций.
3.	Выстраивание партнерских взаимоотношений детского сада со школой	Разработана программа по вопросам преемственности работы ДОУ и школы.

4.	Внедренные в образовательный процесс современные образовательные технологии, цифровые технологии	100 % педагогических работников используют в своей работе современные образовательные технологии, цифровые технологии.
5.	Улучшение развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, цифрового обеспечения детского сада	на 30 % улучшено материально-техническое обеспечение детского сада.
6.	Обучение педагогов на вебинарах на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ», участие в районных, городских мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) на данную тему.	100 % педагогов обучены по теме «Современные образовательные технологии в ДОУ».
7.	Повысилась ИКТ-компетентность педагогов	40 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ
8.	Реализован план мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным изменениям в ДОУ	Реализован план мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным изменениям в ДОУ.
9.	Проведена оценка профессиональных рисков	Оформлены карты оценки профессиональных рисков, разработаны и реализуются мероприятия по минимизации профессиональных рисков.
10.	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Реализуется план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

Социальный эффект: повышение качества дошкольного образования.

Проект № 2. «Успешный ребенок».

Задачи проекта:

- создавать ситуации успеха для отдельного ребенка и детского коллектива в целом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Все профессии важны – все профессии нужны»	2021 – 2022 г.г.	Педагоги, родители, дети
2.	Участие воспитанников в детских конкурсах	2021 – 2025 г.г.	Педагоги, родители, дети
3.	Осуществление психолого-педагогической поддержки детей	2021-2025 г.г.	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

4.	Внедрение и реализация технологии создания поддержки успеха деятельности дошкольников	2021 – 2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги
5.	Проект «Маленькие волшебники»	2023 – 2024 г.г.	Педагоги, родители, дети
6.	Фестиваль «Минута славы!»	2023 г.	Педагоги, родители, дети

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Реализован проект «Все профессии важны – все профессии нужны»	100 % педагогических работников реализовали в своей работе проекты по ранней профориентации.
2.	Участие воспитанников в детских конкурсах	50 % воспитанников участвуют в конкурсах.
3.	Осуществление психолого-педагогической поддержки детей	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов, для нуждающихся в поддержке детей.
4.	Реализована в образовательный процесс технология создания поддержки успеха деятельности дошкольников	100% педагогических работников, которые внедряли в образовательный процесс технологию создания поддержки успеха деятельности дошкольников.
5.	Реализованы педагогами различные проекты с целью развития способностей и творческого потенциала дошкольников	100 % педагогических работников реализовывали в своей работе различные проекты по развитию способностей и творческого потенциала дошкольников.

Социальный эффект: индивидуализация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Проект № 3. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников»

Задачи проекта:

- организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в воспитании дошкольников;
- организовать дистанционную консультативно-просветительскую поддержку родителей (законных представителей).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение и реализация технологии педагогической поддержки семьи в воспитании дошкольников	Период реализации программы	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2.	Организация встреч в «Родительской гостиной»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

3.	Видеосалон «Маленькие звезды»	Период реализации программы	Педагоги
4.	Открытые показы НОД	Период реализации программы	Педагоги
5.	Проект «Маршрут выходного дня»	2021 – 2022 г.г.	Педагоги, родители, дети
6.	Организация дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, медицинские работники

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Реализована технология педагогической поддержки семьи в воспитании дошкольников	100 % педагогов используют в работе с родителями (законными представителями) инновационные формы сотрудничества.
2.	Реализован проект «Маршрут выходного дня»	100 % педагогических работников реализовывали совместный с родителями и детьми проект «Маршрут выходного дня».
3.	Организована дистанционная консультативно-просветительская поддержка родителей (законных представителей)	80 % педагогов используют эффективные формы дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).
4.	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ	60 % родителей (законных представителей) активные партнеры образовательной деятельности.

Социальный эффект: вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса ДОУ.

Проект № 4. «Педагог будущего»

Задачи проекта:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации через развитие инновационной деятельности в системе методической работы;
- повышать профессионализм педагогов в работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии и с проявлениями неконструктивного поведения;
- усилить индивидуальную составляющую в образовании ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Разработка различных форм сопровождения педагогических работников	Период реализации программы	Старший воспитатель
2.	Участие педагогов в программе обмена опытом и лучшими практиками	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги
3.	Участие в работе «Педагогической лаборатории»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги
4.	Организация работы «Школы молодого педагога»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги
5.	Внедрение и реализация технологий поддержки детской инициативы	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Разработаны различные формы сопровождения педагогических работников	50 % педагогических работников включены в различные формы сопровождения.
2.	Участие педагогов в программе обмена опытом и лучшими практиками	50 % педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками.
3.	Обучение педагогов эффективным методам и приемам работы с детьми с проблемами в речевом развитии и с проявлениями неконструктивного поведения	100 % педагогов обучены по теме работы с детьми с проблемами в речевом развитии и с проявлениями неконструктивного поведения.
4.	Реализованы технологии поддержки детской инициативы	100 % педагогов внедрили в образовательный процесс технологии поддержки детской инициативы.

Социальный эффект: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогических кадров.

Проект № 5. «Делать добро - легко»

Задача проекта:

- создавать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Организация волонтерского движения	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, родители
2.	Проведение акций: «Делать добро – легко», «Подари ребенку праздник», «Безопасный Новый год» и другие	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, родители

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучающиеся, вовлеченные в добровольческую деятельность	50 % воспитанников вовлечены в добровольческую деятельность
2.	Проведены акции	100 % проведены запланированные акции

Социальный эффект: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми, проявлению положительных нравственных качеств.

4. Механизм мониторинга реализации программы развития МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ. По результатам мониторинга программы развития готовится пресс-релиз.

Примечание: управление и корректировка программы развития осуществляется Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 151» г. Саратова.

5. Финансовое обеспечение программы развития МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 151» г. Саратова

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.